

# АННОТАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

## Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

---

Направление (специальность) **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) **Судебная деятельность**  
*полное наименование*

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

#### Цели прохождения практики:

- закрепление студентами УлГУ ключевых положений теории и практики юридической деятельности;
- расширение знаний студентов и развитие их профессионального мышления в практической деятельности;
- применение общетеоретических и специальных знаний, умений и навыков по специальности, полученных в процессе обучения и получение профессионального опыта в юриспруденции.

#### Задачи прохождения практики:

- развитие теоретических и полученных в процессе практики знаний по вопросам юридической деятельности правоохранительных органов, иных организаций, учреждений, предприятий;
- развитие первоначальных практических навыков в юридической деятельности;
- расширить на базе получаемых знаний кругозор и компетентность студентов в области юриспруденции;
- приобрести профессиональный опыт;
- развить навыки оформления юридических документов.

### 2. МЕСТО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является важнейшей составной частью комплексной системы непрерывной практической подготовки студентов в период обучения в вузе. Практика реализуется в форме выполнения самостоятельных практических заданий, ориентированных на профессиональную подготовку студентов, с применением знаний, полученных студентами на данном этапе освоения ОПОП ВО.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности к части, формируемой участниками образовательных отношений Б2.В.02(П) и относится к Блоку Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в 10 семестре на 5 курсе и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: «Правоохранительные органы», «Профессиональная этика», «Прокурорский надзор в Российской Федерации»,

«Особенности и условия административной ответственности», «Право интеллектуальной собственности», «Профессиональный электив. Цифровизация уголовного судопроизводства», «Профессиональный электив. Цифровые технологии в доказывании по уголовным делам», «Профессиональный электив. Преступления в сфере компьютерной информации», «Судебная система современной России», «Судоустройство», «Порядок исполнения решений судов РФ и иных органов», «Информационное обеспечение деятельности суда», «Актуальные проблемы гражданского процесса», «Теория доказательств в гражданском и арбитражном процессе».

Для освоения программы практики студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знать базовые профессиональные понятия и определения;
- иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в современной юриспруденции, понимать возможности современных научных методов познания, процессов регулирования правоотношений;
- знать структурно-логическую взаимосвязь дисциплин, которые будут изучаться в последующем.

Результаты прохождения практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций для прохождения последующей преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

Прохождение практики предусматривается в нескольких организациях: в судах, в органах юстиции, прокуратуры, органах внутренних дел, органах государственной власти, с учетом теоретической подготовки студентов, возможностей организаций в соответствии с календарным учебным графиком.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Способность эффективно применять правовые средства для решения практических задач	ИД-1 <sub>ПК4</sub> Знать понятие и виды правовых средств, применяемых в практике профессиональной деятельности ИД-2 <sub>ПК4</sub> Уметь использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством, для решения практических задач ИД-3 <sub>ПК4</sub> Владеть навыками эффективного применения правовых средств для решения практических задач
ПК-6 Способен выполнять профессиональные обязанности и реализовывать полномочия в различных сферах юридической деятельности	Знать: особенности преподавания юридических дисциплин; особенности управления самостоятельной работой обучающихся; особенности организации и проведения педагогических исследований Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности; организовывать самостоятельную работу обучающихся; эффективно осуществлять правовое воспитание Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания, уважительного

	отношения к праву и закону; способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способностью преподавать юридические дисциплины
--	---

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Объем практической подготовки при проведении практики		Продолжительность практической подготовки при проведении практики
з.е.	часы	недели
9	324	6

#### **5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

При выполнении различных видов работ на практике используются следующие технологии:

1. Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
2. Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
3. Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
4. Обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения.

При прохождении практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

#### **6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - **дифференцированный зачет** (с оценкой).

Дифференцированный зачет проводится на основе результатов общего контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью студента в период прохождения практики, текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося (тестирования), анализа отчетных материалов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

